ISS Hasle: Pädagogische Schwerpunkte für die Entwicklung

Wir schaffen einen störungspräventiven Rahmen, in dem ein respektvoller Umgang gilt!

Wir fördern und fordern Selbständigkeit und Verantwortung.

Alle Schülerinnen und Schüler werden so begleitet, gefördert und gefordert, dass sie ihre Ziele erreichen können.

Der Umgang mit und die Akzeptanz von Heterogenität* werden mit passenden Instrumenten** möglich.

*	**
Leistungsniveaus	äussere Differenzierung
Kulturen	innere Differenzierung
Geschlecht	IF
Interessen	SSA
Talente/Stärken	Elterneinbezug
Alter	Offenheit
	Kommunikation z.B. Sprechstunden

An unserer Schule legen wir Wert auf eine ausgeprägte gegenseitige Feedback-Kultur

Klassenrat (eigenes Traktandum)
Persönliche Rückmeldungen
Kontaktheft
Gegenseitige Unterrichtsbesuche
MAG
Vorschläge, Fragen und Anliegen der Schüler und Schülerinnen werden ernst genommen.

Durch ausreichende Information vermitteln wir Handlungssicherheit.

Ablauf/Ziel bei Lektionsbeginn/Themeneinstieg bekannt geben
Wochenziel/Arbeitsziel/Längerfristige Planungen

Erarbeitet im ISS Team, 2. Dez. 2013